

Esitelmäehdotus, Aatsinki Ulla (ulla.aatsinki@jyu.fi)

THPTS:n kesäseminaari 2015/Järjestötyö kasvattajana

”Lydia, Martta ja Akseli sosialisteiksi kasvamassa. Vasemmistolaisen nuorisoliikkeen kasvatustyö 1920-luvulla”

Esitelmässäni tutkin, kuinka sosialistinen nuorisoliitto kasvatti varhaisnuoria ja nuoria sosialisteiksi Helsingissä, Tampereella ja Kemissä itsenäistymisen ensimmäisen vuosikymmenen aikana. Nestori Parkkali on kirjoittanut nuorisoliiton historian, joka pohjautuu järjestön tuottamaan asiakirja-aineistoon. Se kuvaa organisaation eri vaiheet, tavoitteet ja toiminnan pääpiirteet, mutta toiminnan yksityiskohtaiselle ja elävälle tutkimiselle jää hyvin tilaa samoin kuin yleensä nuorisoliittolaisuuden merkityksen arvioimiselle. Käytän työni aineistona aikalaismuistelmia, paikallista järjestöaineistoa ja lehti uutisia ja rakennan kuvaa nimenomaan nuorisojärjestön agitaatio- ja koulutustyöstä.

Lydia on yksi artikkelin päähenkilöistä, yksi niistä sosialidemokraattisen, sittemmin kommunistisen nuorisoliiton jäsenistä, joiden sosialistisen maailmankuvan muotoutumista ja sen toteuttamista tutkin. Miten ja miksi Lydia Arpesta ja hänen ikätovereistaan eri puolella Suomea tuli kommunisteja?

Sosialistinen valistus- ja kasvatustyö oli tärkeä toiminnan muoto myös tulevaisuutta ajatellen. tulevaisuuden suhteen. Sen tavoitteena oli saada nuoret omaksumaan sosialistinen ajattelu ja maailmankuva ja ylläpitämään sitä sekä välittämään se ja liikkeen poliittinen traditio tuleville jäsenille, varhaisnuorille ja lapsille. Lydian, Martan (Keltämäki os. Koivunen, Pispala) ja Akselin (Timonen, Kemin Karihaara) vaiheita seuraamalla, tutkim mikä oli kodin ja työväenliikkeen rooli poliittisen ja ideologisen pääoman siirtämisessä nuoremmalle sukupolvelle? Kuinka he tulkitsivat saamansa aatteellisen kasvatuksen, miten he käyttivät sitä omassa toiminnassaan ja siirsivät eteenpäin? Toisaalta nuorisoliittolaiset olivat puolueen käyttövoima, ryhmä josta rekrytoitiin sopivimmat julkiseen tai/ja maanalaiseen toimintaan. Tämä tarkoitti tietenkin sitä, että myös nuorisoliitto oli agitaation ja koulutuksen kohteena. Esitelmässäni tarkastelen, kuinka kasvatusta eri tasoilla käytännössä toteutui, millaiset muodot se sai ja mikä oli sen merkitys paikallistasolla, mutta myös liiton tasolla.